

Programas en Escuelas Primarias Financiados por Fondos LCFF Suplementarios y de Concentración (organizados por % no duplicado)

Nombre de Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	% de alumnos no duplicados	Asignaciones directas a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Asistentes / Vice directores (Acción 1.01/1260)	Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Trabajador para involucrar a la comunidad escolar (Acción 3.01/3110)	Programa completo Playworks (Acción 4.04/4222)	Desarrollo profesional sobre el programa Playworks (Acción)	Centro de salud en escuelas /Servicio completo a la comunidad	Rendimiento de Cuentas: Secretaria dactilógrafa (Acción 5.01/5250)
Verde *	330	99.7%	\$ 83,063	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Nystrom *	506	98.4%	\$ 122,983	1.0	1.0	1.0	●			0.50
Grant	418	98.2%	\$ 119,264	0.5	1.0	1.0	●		●	0.50
Lincoln	438	98.1%	\$ 104,139	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
King	432	98.0%	\$ 113,313	0.5	1.0	1.0	●			0.50
Peres *	527	97.7%	\$ 129,182	1.0	2.0	1.0	●		●	0.50
Lake	410	97.6%	\$ 100,419	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Chavez	511	97.5%	\$ 133,645	1.0	1.0	1.0	●			0.50
Dover	702	97.0%	\$ 167,862	1.0	1.0	1.0	●		●	0.50
Downer	588	96.6%	\$ 147,530	1.0	2.0	1.0	●			0.50
Coronado *	410	95.2%	\$ 106,122		2.0	1.0	●		●	0.50
Bayview	551	95.1%	\$ 131,661	1.0	2.0	1.0	●			0.50
Ford	460	94.7%	\$ 110,833	0.5	1.0	1.0	●		●	0.50
Wilson	422	93.7%	\$ 105,626		1.0	1.0	●			0.50
Riverside *	362	93.3%	\$ 88,022		1.0	1.0	●			0.50
Stege *	274	92.6%	\$ 65,211		1.0	1.0	●			0.50
Montalvin	427	90.7%	\$ 96,948		1.0	1.0	●			0.50
Highland	464	90.5%	\$ 108,602	0.5	1.0	1.0	●			0.50
Sheldon *	331	77.0%	\$ 72,401		1.0	1.0	●			0.33
Tara Hills	428	75.1%	\$ 91,493		1.0	1.0	●			0.33
Shannon	293	72.6%	\$ 59,756		1.0	1.0	●			0.33
Washington	450	72.5%	\$ 81,823		1.0	1.0	●			0.33
Murphy *	460	71.7%	\$ 90,749		1.0	1.0	●			0.33
Fairmont	510	68.2%	\$ 93,229		1.0	1.0	●			0.33
Collins	316	67.8%	\$ 55,789		1.0	1.0	●			0.33
Mira Vista	527	62.0%	\$ 85,047		1.0	1.0				0.33
Lupine Hills	305	52.6%	\$ 49,838					●		0.33
Valley View	307	52.4%	\$ 44,135					●		0.33
Ellerhorst	319	49.5%	\$ 45,127					●		0.33
Stewart (K-8)	461	46.2%	\$ 54,797					●		0.33
Ohlone	379	43.7%	\$ 41,655					●		0.33
Harding	393	43.3%	\$ 44,383					●		0.33
Olinda	301	43.3%	\$ 32,729					●		0.33
Hanna Ranch	488	34.5%	\$ 40,168					●		0.33
Madera	468	27.0%	\$ 33,969					●		0.33
Kensington	486	14.8%	\$ 18,596					●		0.33

*Parcialmente financiado por Título 1

Programas & Servicios a lo largo del Distrito

Materiales para la biblioteca (Acción 1.02/1150) FabLab- STEM y Lab Móvi (Acción 1.05/1160) Kinder de día completo/Intervención de infancia temprana (Acción 1.06/1250) Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (Acción 1.08/1270) Plan Maestro para Aprendices de inglés (Acción 1.09/4170) Clases de verano fuera de horario escolar (Acción 1.11/1290) Prácticas para el apoyo/éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (Acción 1.14/1180) Días de calendario adicionales para profesores (Acción 2.01/2312) Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (Acción 2.02/2315) Reclutamiento y Retención (Acción 2.03/2315)	Colaboración y desarrollo profesional (Acción 2.05/6110) Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (Acción 3.02/3120) Apoyo para la Universidad de Padres y Voluntarios (Acción 3.02/3120) Participación de los padres en Prácticas para el Programa Suplementario de Apoyo y Éxito Estudiantil Afroamericano (Acción 4.03/4230) Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (Acción 4.03/4230) Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150) Educación especial (Acción 4.07/4260) Entrenamiento para Jóvenes en hogares de crianza y temporal (Acción 4.11/4271) Currículo Adaptativo (Acción 5.02/6250) Evaluación y Monitoreo de los Programas del LCAP (Acción 5.03/5260)
--	--

Programas en Escuelas Intermedias y Secundarias Financiadas por Fondos LCFF Suplementarios y de Concentración (organizados por % no duplicado)

Nombre de Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	% de alumnos no duplicados	Asignaciones directas a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Asistentes / Vice directores (Acción 1.01/1260)	que ayudan a planear para la universidades (Acción 1.03/1120)	Oportunidades para elegir una carrera (Acción 1.04/1121)	Inmersión en dos idiomas (Acción 1.07/1102)	tamaño de las clases en la secundaria - Maestros adicionales (Acción)	Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Read 180 (Acción 1.13/1261)	Trabajador de la comunidad escolar (Acción 3.01/3110)	del establecimiento y Seguridad Escolar (Acción)	Apoyo social y emocional (Acción 4.02/4220)	Comunitarias de Servicios Completos / Centro de Salud
Escuelas intermedias														
De Jean	474	98.9%	\$ 167,691					2.0	1.0	0.4	2.0	●	●	●
Helms	1045	96.3%	\$ 356,112	1.0				4.6	2.0	0.4	3.0	●	●	●
Crespi	528	81.1%	\$ 153,994					2.4	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Pinole	515	70.4%	\$ 140,298					2.2	1.0	0.4	1.5	●	●	
Hercules	558	52.4%	\$ 114,385							0.4		●	●	
Korematsu*	693	51.9%	\$ 124,380				●		1.0	0.4		●	●	
Escuelas secundarias														
Richmond	1619	97.0%	\$ 573,036	1.0	1.0	●		7.4	1.0	0.6	2.0	●	●	●
Kennedy*	914	88.6%	\$ 302,066	1.0	3.0	●		4.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Greenwood	244	82.6%	\$ 109,573		1.0							●		●
Vista	142	72.8%	\$ 71,444									●		
De Anza	1386	71.8%	\$ 356,112		1.0	●		6.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Pinole Valley	1158	62.8%	\$ 277,634		1.0	●		5.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Middle College*	306	51.6%	\$ 55,157									●		
El Cerrito	1472	51.0%	\$ 276,153		1.0	●	●	1.0		0.5		●	●	●
Hercules	969	44.2%	\$ 163,619			●		1.0		0.4		●	●	●

*Parcialmente financiado por Título 1

Programas & Servicios a lo largo del Distrito	
Materiales para la biblioteca (Acción 1.02/1150)	Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (Acción 2.07/2310)
FabLab- STEM y Lab Móvil (Acción 1.05/1160)	Apoyo para la Universidad de Padres y Voluntarios (Acción 3.02/3120)
Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (Acción 1.08/1270)	Participación de los padres en Prácticas para el Programa Suplementario de Apoyo y Éxito Estudiantil Afroamericano (PAASSS)
Plan Maestro para Aprendices del inglés (Acción 1.09/4170)	Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (Acción 4.03/4230)
Clases de verano fuera de horario escolar (Acción 1.11/1290)	Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150)
Prácticas para el apoyo/éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (Acción 1.14/1180)	Educación especial (Acción 4.07/4260)
Días de calendario adicionales para profesores (Acción 2.01/2312)	Entrenamiento para Jóvenes en hogares de crianza y temporal (Acción 4.11/4271)
Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (Acción 2.02/2311)	Currículo Adaptativo (Acción 5.02/6250)
Reclutamiento y Retención (Acción 2.03/2315)	Evaluación y Monitoreo de los Programas del LCAP (Acción 5.03/5260)
Colaboración y desarrollo profesional (Acción 2.05/6110)	Inmersión de doble idioma (Acción 1.07 / 1102)

Programas en Escuelas Primarias Financiados por Fondos LCFF Suplementarios y de Concentración (organizados alfabeticamente)

Nombre de Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	% de alumnos no duplicados	Asignaciones directas a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Asistentes / Vice directores (Acción 1.01/1260)	Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Trabajador para involucrar a la comunidad escolar (Acción 3.01/3110)	Programa completo Playworks (Acción 4.04/4222)	Desarrollo profesional sobre el programa Playworks (Acción 4.04/4222)	Centro de salud en escuelas /Servicio completo a la comunidad (Acción 4.06/4240)	Rendimiento de Cuentas: Secretaria dactilógrafa (Acción 5.01/5250)
Bayview	551	95.1%	\$ 131,661	1.0	2.0	1.0	●			0.50
Chavez	511	97.5%	\$ 133,645	1.0	1.0	1.0	●			0.50
Collins	316	67.8%	\$ 55,789		1.0	1.0	●			0.33
Coronado	410	95.2%	\$ 106,122		2.0	1.0	●		●	0.50
Dover	702	97.0%	\$ 167,862	1.0	1.0	1.0	●		●	0.50
Downer	588	96.6%	\$ 147,530	1.0	2.0	1.0	●			0.50
Ellerhorst	319	49.5%	\$ 45,127					●		0.33
Fairmont	510	68.2%	\$ 93,229		1.0	1.0	●			0.33
Ford	460	94.7%	\$ 110,833	0.5	1.0	1.0	●		●	0.50
Grant	418	98.2%	\$ 119,264	0.5	1.0	1.0	●		●	0.50
Hanna Ranch	488	34.5%	\$ 40,168					●		0.33
Harding	393	43.3%	\$ 44,383					●		0.33
Highland	464	90.5%	\$ 108,602	0.5	1.0	1.0	●			0.50
Kensington	486	14.8%	\$ 18,596					●		0.33
King	432	98.0%	\$ 113,313	0.5	1.0	1.0	●			0.50
Lake	410	97.6%	\$ 100,419	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Lincoln	438	98.1%	\$ 104,139	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Lupine Hills	305	52.6%	\$ 49,838					●		0.33
Madera	468	27.0%	\$ 33,969					●		0.33
Mira Vista	527	62.0%	\$ 85,047		1.0	1.0				0.33
Montalvin	427	90.7%	\$ 96,948		1.0	1.0	●			0.50
Murphy	460	71.7%	\$ 90,749		1.0	1.0	●			0.33
Nystrom	506	98.4%	\$ 122,983	1.0	1.0	1.0	●			0.50
Ohlone	379	43.7%	\$ 41,655					●		0.33
Olinda	301	43.3%	\$ 32,729					●		0.33
Peres	527	97.7%	\$ 129,182	1.0	2.0	1.0	●		●	0.50
Riverside	362	93.3%	\$ 88,022		1.0	1.0	●			0.50
Shannon	293	72.6%	\$ 59,756		1.0	1.0	●			0.33
Sheldon	331	77.0%	\$ 72,401		1.0	1.0	●			0.33
Stege	274	92.6%	\$ 65,211		1.0	1.0	●			0.50
Stewart (K-8)	461	46.2%	\$ 54,797					●		0.33
Tara Hills	428	75.1%	\$ 91,493		1.0	1.0	●			0.33
Valley View	307	52.4%	\$ 44,135					●		0.33
Verde	330	99.7%	\$ 83,063	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Washington	450	72.5%	\$ 81,823		1.0	1.0	●			0.33
Wilson	422	93.7%	\$ 105,626		1.0	1.0	●			0.50

*Tutores Graduados para el 2017-18 son financiados por ambos fondos LCFF Suplementarios y de concentración y por Título 1

Programas & Servicios a lo largo del Distrito

Materiales para la bibliotec (Acción 1.02/1150)	Colaboración y desarrollo profesional (Acción 2.05/6110)
FabLab- STEM y Lab Móvi (Acción 1.05/1160)	Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (Acción 2.06/6250)
Kínder de día completo/Intervención de infancia temprana (Acción 1.06/1250)	Apoyo para la Universidad de Padres y Voluntarios (Acción 3.02/3120)
Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (Acción 1.08/1270)	Participación de los padres en Prácticas para el Programa Suplementario de Apoyo y Éxito Estudiantil Afroamericana (Acción 3.03/3130)
Plan Maestro para Aprendices del inglés (Acción 1.09/4170)	Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (Acción 4.03/4230)
Clases de verano fuera de horario escolar (Acción 1.11/1290)	Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150)
Prácticas para el apoyo/éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (Acción 1.14/1180)	Educación especial (Acción 4.07/4260)
Días de calendario adicionales para profesores (Acción 2.01/2312)	Entrenamiento para Jóvenes en hogares de crianza y temporal (Acción 4.11/4271)
Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (Acción 2.02/6250)	Currículo Adaptativo (Acción 5.02/6250)
Reclutamiento y Retención (Acción 2.03/2315)	Evaluación y Monitoreo de los Programas del LCAP (Acción 5.03/5260)

Programas en Escuelas Intermedias y Secundarias Financiados por Fondos LCFF Suplementarios y de Concentración (organizados alfabéticamente)

Nombre de Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	% de alumnos no duplicados	Asignaciones directas a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Asistentes / Vice directores (Acción 1.01/1260)	que ayudan a planear para la universidades (Acción 1.03/1120)	Oportunidades para elegir una carrera (Acción 1.04/1121)	tamaño de las clases en la secundaria - Maestros adicionales (Acción)	Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Read 180 (Acción 1.13/1261)	Trabajador de la comunidad escolar (Acción 3.01/3110)	del establecimiento y Seguridad Escolar (Acción)	Apoyo social y emocional (Acción 4.02/4220)	Comunitarias de Servicios Completos / Centro de Salud
Escuelas intermedias													
Crespi	528	81.1%	\$ 153,994				2.4	1.0	0.4	1.5	●	●	
De Jean	474	98.9%	\$ 167,691				2.0	1.0	0.4	2.0	●	●	●
Helms	1045	96.3%	\$ 356,112	1.0			4.6	2.0	0.4	3.0	●	●	●
Hercules	558	52.4%	\$ 114,385						0.4		●	●	
Korematsu	693	51.9%	\$ 124,380					1.0	0.4		●	●	
Pinole	515	70.4%	\$ 140,298				2.2	1.0	0.4	1.5	●	●	
Escuelas secundarias													
De Anza	1386	71.8%	\$ 356,112		1.0	●	6.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
El Cerrito	1472	51.0%	\$ 276,153		1.0	●	1.0		0.5		●	●	●
Greenwood	244	82.6%	\$ 109,573		1.0						●		●
Hercules	969	44.2%	\$ 163,619			●	1.0		0.4		●	●	●
Kennedy	914	88.6%	\$ 302,066	1.0	3.0	●	4.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Middle College	306	51.6%	\$ 55,157										
Pinole Valley	1158	62.8%	\$ 277,634		1.0	●	5.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Richmond	1619	97.0%	\$ 573,036	1.0	1.0	●	7.4	1.0	0.6	2.0	●	●	●
Vista	142	72.8%	\$ 71,444								●		●

*Tutores Graduados para el 2017-18 son financiados por ambos fondos LCFF Suplementarios y de concentración y por Título 1

Programas & Servicios a lo largo del Distrito en escuelas intermedias y secundarias financiados por fondos LCFF Suplementarios y de Concentración	
Materiales para la biblioteca (Acción 1.02/1150)	Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (Acción 1.07/1102)
FabLab- STEM y Lab Móvil (Acción 1.05/1160)	Apoyo para la Universidad de Padres y Voluntarios (Acción 3.02/3120)
Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (Acción 1.08/1270)	Participación de los padres en Prácticas para el Programa Suplementario de Apoyo y Éxito Estudiantil Afroamericano (Acción 3.03/3130)
Plan Maestro para Aprendices del inglés (Acción 1.09/4170)	Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (Acción 4.03/4230)
Clases de verano fuera de horario escolar (Acción 1.11/1290)	Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150)
Prácticas para el apoyo/éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (Acción 1.14/1180)	Educación especial (Acción 4.07/4260)
Días de calendario adicionales para profesores (Acción 2.01/2312)	Entrenamiento para Jóvenes en hogares de crianza y temporal (Acción 4.11/4271)
Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (Acción 2.02/2311)	Currículo Adaptativo (Acción 5.02/6250)
Reclutamiento y Retención (Acción 2.03/2315)	Evaluación y Monitoreo de los Programas del LCAP (Acción 5.03/5260)
Colaboración y desarrollo profesional (Acción 2.05/6110)	Inmersión de doble idioma (Acción 1.07 / 1102)

Cálculos para los programas financiados por los fondos suplementario y de concentración de LCFF

Plan LCAP Acciones o servicios	Escuela o grado	Matrícula	UPP (Definición en la parte inferior de la página)	Actual	Notas / Otros cálculos
Asignación directa a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Todas las escuelas	Todos	Todos	Calculado directamente basándose en la matrícula y en UPP.	El estado asigna una "cantidad base" de \$247.95 por cada alumno considerado de manera no duplicada. La fórmula para calcular el monto asignado a la escuela es el Porcentaje UPP de la escuela x \$247.95 + Matrícula escolar / Matrícula total en WCCUSD.
Asistentes / vice directores (Acción 1.01/Código del programa 1260)	Escuelas primarias:	Más de 500	Más de 90%	1.0 FTE (Equivalente a tiempo completo) vice director	
		Más de 450	Más de 90%	0.5 FTE vice director	
		Menos de 450	Más de 97%	0.5 FTE vice director	
	Escuelas secundarias:	Más de 800	Más de 85%	1 asistente de director	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College
Consejeros para asuntos universitarios (Acción 1.03/1120)	-	-	Más de 50%	1 consejero para asuntos relacionados con la universidad	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College
Programa de capacitación para elegir una carrera (Acción 1.04/1121)	Todas las escuelas secundarias	-	-	Programa completo	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College
Reducción del número de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria - Agregar maestros (Acción 1.10/1251)	Escuelas secundarias	-	Más de 55%	Calculado directamente basándose en la matrícula y en UPP para reducir a 28 el número de alumnos en las clases. (En el contrato de los maestros la cantidad es 32 alumnos por maestro)	Matrícula escolar / 28 = número total de maestros que se necesitan. Número de maestros que se necesitan - Número de maestros en la escuela = Número de maestros asignados
Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Escuelas primarias	Más de 500	Más de 60%	2 FTE Tutores graduados	Para las escuelas que no cumplan con esta fórmula y que ya cuentan con tutores graduados, estos empleados continuarán sus funciones hasta el año escolar 2017-2018 y los fondos LCFF S&C para los tutores graduados en estas escuelas serán cancelados en el año escolar 2018-2019.
		Menos de 500	Más de 60%	1 FTE Tutores graduados	
	Escuelas intermedias	Más de 900	Más de 65%	2 FTE Tutores graduados	
		Menos de 900	Más de 65%	1 FTE Tutores graduados	
Escuelas secundarias	Más de 500	Más de 60%	1 FTE Tutores graduados		
Programa de Lectura Read 180 (Acción 1.13/1261)	Todas las escuelas secundarias	-	-	Basado en las necesidades de los alumnos	
Trabajadores de enlace comunitario escolar (SCOW) (Acción 3.01/3110)	Escuelas primarias:		Más de 60%	1 FTE SCOW	
	Escuelas intermedias:	-	Más de 60%	1.5 SCOWS	
		Menos de 1,000	Más de 95%	2 SCOWS	
		Más de 1,000	Más de 95%	3 SCOWS	
	Escuelas secundarias:	-	Más de 60%	1.5 SCOWS	

UPP= Porcentaje de alumnos considerados de una manera no duplicada: Es el conteo de cada estudiante quien es considerado aprendiz de inglés como segundo idioma, alumno de bajos recursos económicos, y/o alumno que se encuentra un hogar de crianza.

Cálculos para los programas financiados por los fondos suplementario y de concentración de LCFF

Plan LCAP Acciones o servicios	Escuela o grado	Matrícula	UPP (Definición en la parte inferior de la página)	Actual	Notas / Otros cálculos
		-	Más de 95%	2 SCOWS	
Spervisores de los establecimientos para la seguridad escolar (Acción 4.01/4221)	Todas las escuelas intermedias y secundarias	-	-	-	No incluye Middle College
Asistencia socio-emocional (Acción 4.02/4220)	Todas las escuelas intermedias y secundarias	-	-	-	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College
Programa Playworks (Acción 4.04/4222)	Escuelas primarias	-	Más de 65%	Programa completo	
			Menos de 65%	Sólo desarrollo profesional	
Servicio completo a la comunidad / Centro de salud (Acción 4.06/4240)	Escuelas primarias:			Basado en la disponibilidad de los establecimientos y en las asociaciones con entidades de la comunidad	
	Escuelas intermedias:	-	Más de 90%		
	Todas las escuelas secundarias	-	-	-	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College

UPP= Porcentaje de alumnos considerados de una manera no duplicada: Es el conteo de cada estudiante quien es considerado aprendiz de inglés como segundo idioma, alumno de bajos recursos económicos, y/o alumno que se encuentra un hogar de crianza.